

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4 (Школа № 4)**

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
Школы № 4 (протокол
от 16.04.2021 №04)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы №4

Е.Г.Подрезова
16.04.2021

О Т Ч Ё Т
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы №4 (Школы №4)
за 2020 год

Тверская область
г. Нелидово

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Оценка системы управления организацией.....	5
III. Оценка образовательной деятельности.....	7
IV. Содержание и качество подготовки.....	17
V. Востребованность выпускников.....	27
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
VII. Оценка кадрового обеспечения.....	32
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	35
IX. Оценка материально-технической базы.....	36
Результаты анализа показателей деятельности организации	38

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 (Школа № 4)
Руководитель	Елена Геннадьевна Подрезова
Адрес организации	172523 Тверская область, г. Нелидово, ул. Карбышева, д.14 А; 172523 Тверская область, г.Нелидово, ул. Пионерская, д.5 (два здания)
Телефон, факс	8(48266)5-13-91, 8(48266) 5-13-96
Сайт, адрес электронной почты	https://nelshkola4.nubex.ru nelshkola4@gmail.com
Учредитель	Муниципальное образование Нелидовский городской округ Тверской области
Дата создания	Школа №4 создана 26.05.2009 года в результате реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 путём присоединения муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1
Лицензия	от 25.02.2015 № 45 серия 69Л01 № 0000979
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.03.2015 № 15 серия 69А01 № 0000253; срок действия: до 07.02. 2024 года

Школа №4 – динамично развивающееся учреждение, расположенное в южной части города Нелидово Тверской области. Школа №4 – современное учреждение, впитавшее в себя многолетние традиции средней школы №1, присоединённой после реорганизации в 2009 году к школе №4, и исторически сложившиеся традиции средней школы №10 (бывшее до 1996 года название школы №4). Именно поэтому школа №4 – школа с высоким уровнем образовательных достижений.

Школа располагает в двух типовых трёхэтажных зданиях, находящихся на небольшом расстоянии друг от друга. По адресу: г. Нелидово ул. Пионерская, д.5 расположено здание, в котором обучаются ученики 1-4 классов, а по адресу: г. Нелидово, ул. Карбышева, д.14А - 5-11 классов.

Школа №4 находится в отдалении от центра города и не имеет поблизости других общеобразовательных учреждений.

Динамика количества обучающихся Школы №4 в 2020 году:

Уровень общего образования	Количество обучающихся	
	по состоянию на 01.01.2020	по состоянию на 31.12.2020
Начальное общее образование	400	398
Основное общее образование	441	435
Среднее общее образование	57	57
ИТОГО:	898	890

Контингент обучающихся:

- дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 19 (опека на безвозмездной основе – 9 детей (8 семей), опека на возмездной основе -10 детей (6 семей));
- обучающиеся из многодетных семей – 189 (112 семей);
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья -3;
- дети - инвалиды -8;
- состоят на школьном учёте 11 обучающихся, из них 1 - состоит на учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Нелидовского городского округа; 10 - в инспекции по делам несовершеннолетних МО МВД России «Нелидовский».
- 10 обучающихся проживают в 5 семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Нелидовского городского округа.

Из 898 обучающихся 831 ребёнок проживает в черте городе, 67 детей - в близлежащих поселениях: деревня Карпово, деревня Паникля, деревня Ульянино, посёлок Межа, посёлок Загородный, посёлок Южный. Школа №4 осуществляет бесплатный подвоз детей на школьном автобусе.

В Школе №4 имеется музей им. Д.М. Карбышева (образован в 1976 году). Заведующая музеем - Ляпуновская Светлана Сергеевна.

Основным видом деятельности Школы №4 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой №4 осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе №4

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, локальные нормативные акты, отчётные документы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой №4, в том числе: - утверждает приоритетные направления деятельности школы; - участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников; - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников; - избирает представителей работников школы в органы и комиссии Школы №4.
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательным процессом школы, в том числе рассматривает вопросы: - реализации государственной политики по вопросам образования; - совершенствования организации образовательного процесса в школе; - разработки образовательных программ; - развития образовательных услуг; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - регламентации образовательных отношений; - координации деятельности методических объединений.

Попечительский совет	<p>Содействует материально-техническому обеспечению образовательного процесса в Школе №4, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлекает средства пожертвований на уставную деятельность школы; - осуществляет контроль за целевым использованием привлечённых пожертвований; - согласует с директором основные направления своей работы; - содействует организации деятельности школы путём консультирования работников школы, информационной поддержки проводимых школой мероприятий, содействия защите прав и интересов Школы №4 и другими способами.
----------------------	--

Для осуществления методической работы в Школе №4 создано семь предметных школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей филологии;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей естествознания и общественных наук;
- учителей физической культуры;
- учителей искусства и технологии.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе №4 действует Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удалённой работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций, определив способы оповещения учителей и сбора данных, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

По итогам 2020 года система управления Школой №4 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе №4 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФК ГОС).

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 в 2020-2021 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через различные входы в учреждение.
3. Подготовила расписание уроков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приёма пищи с учётом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры и рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Воспитательная работа

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности Школы №4 является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие социума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Содержание и формы воспитательной работы в Школе №4

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник военно-патриотического воспитания Месячник «Внимание – дети!» Праздник «8 марта»
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» Неделя географии, биологии, химии Неделя истории Неделя иностранного языка Неделя русского языка и литературы
Общественно-полезная деятельность	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с Днём учителя, 23 февраля, 8 марта Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.

<p>Правовое воспитание</p>	<p>Встречи с медработниками Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Дни правовых знаний</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Скворечник» Конкурс плакатов об охране окружающей среды</p>
<p>Профориентационная работа</p>	<p>Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии Оформление «Портфолио» обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений «Профориентационные минутки» на уроках. Родительские собрания</p>
<p>Художественное творчество</p>	<p>Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков «Красавица золотая осень» Праздник-конкурс «Юные таланты» Конкурс рисунков «Милой маме» Конкурс новогодних газет Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта</p>
<p>Спортивно-оздоровительные мероприятия</p>	<p>День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д. «Весёлые старты» Эстафеты Зарница</p>

<p>Работа с детьми «группы риска»</p>	<p>Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение детей из «группы риска» в работу кружков, секций Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье для коррекции трудностей в общении</p>
--	--

В 2020 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Воспитание культуры профессионального ориентирования

Цель работы в данном направлении формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии (развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение способами и приёмами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения; информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности.

В течение учебного периода в школе прошли следующие профориентационные мероприятия:

1. Беседы, классные часы на темы: «Выбор профессии», «Талант и труд»
2. Классные часы «Профессиональное самоопределение», «Взгляд в будущее. Мои планы»
3. Беседы «Как подготовиться к экзамену», «Учебные заведения РФ».

4. Анкетирование по профориентации обучающихся старших классов.

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении - формирование партнёрских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в общешкольных мероприятиях, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводились классные и общешкольные родительские собрания (в 4 четверти – в дистанционном формате).

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- научно-техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социальное;
- предметное.

Предметное

Каждый обучающийся любознателен в познании окружающего мира. Для удовлетворения любознательности, расширения кругозора, умственного и интеллектуального развития, учитывая заинтересованность родителей, создаются предметные кружковые объединения. Одна из важнейших задач предметных кружков – способствовать развитию интеллектуальных способностей детей и подростков, формировать научную картину мира.

№ п/п	Название кружка, секции
1.	Кружок «Математика и конструирование»
2.	Кружок «Путь к грамотности»
3.	Кружок «Как хорошо уметь читать»
4.	Кружок «Речь. Школа развития речи»
5.	Кружок «Занимательная математика»
6.	Кружок «Грамотей»
7.	Кружок «Художественное слово»
8.	Кружок « АБВГД-ейка»
9.	Кружок «Весёлая математика»
10.	Кружок «Маленький художник»
11.	Кружок «Поиграй со мной»
12.	Кружок «Хочу знать
13.	Кружок «Умники и умницы»
14.	Кружок «Занимательная грамматика»
15.	Кружок «Штриховка и развитие речи»
16.	Кружок «Интеллектика»
17.	Кружок «Риторика»
18.	Кружок «Всезнайка»

Художественное

Развитие обучающихся осуществляется в процессе привлечения обучающихся к общественной самоорганизации (приобщение обучающихся к общественной деятельности; познания их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие способности к эмоционально-ценностному освоению мира,

самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной, в том числе в понимании красоты человека; развитие потребности в общении с художественными произведениями, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

№ п/п	Название кружка, секции
1.	Танцевальный коллектив «Росинка»
2.	Театр Моды «Модерн»

Физкультурно – оздоровительное

Спортивно – оздоровительное воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы. Цель работы в данном направлении - осознание обучающимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, готовности активно им противостоять; овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни; формирование устойчивого отрицательного отношения к вредным и опасным привычкам различного рода - наркозависимость, алкоголизм, табакокурение и др., как факторам ограничивающим свободу личности.

Для достижения этой цели были организованы следующие секции:

№ п/п	Название кружка, секции
1.	Шашки
2.	Шахматы
3.	ОФП (общефизическая подготовка)

4.	Гимнастика
5.	Мини – баскетбол
6.	Баскетбол
7.	Волейбол
8.	Лёгкая атлетика
9.	Теннис

Естественно-научное

Цель работы в данном направлении – формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе (формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения; осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды; роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения).

№ п/п	Название кружка, секции
1.	Школьное «Лесничество»
2.	Биологическая лаборатория

Научно-техническое

Научно-техническое направление включает в себя творческие объединения, работа которых направлена на углубленное изучение отдельных предметов научного цикла, на развитие интеллектуальных способностей обучающихся

Постоянно возрастает роль научно-исследовательской и инновационной составляющей технического творчества. Научно-техническое направление дополнительного образования способствует развитию интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи. Основная цель

деятельности - приобщение воспитанников к технике, изобретательству, формирование основ технического воображения и практических основ деятельности.

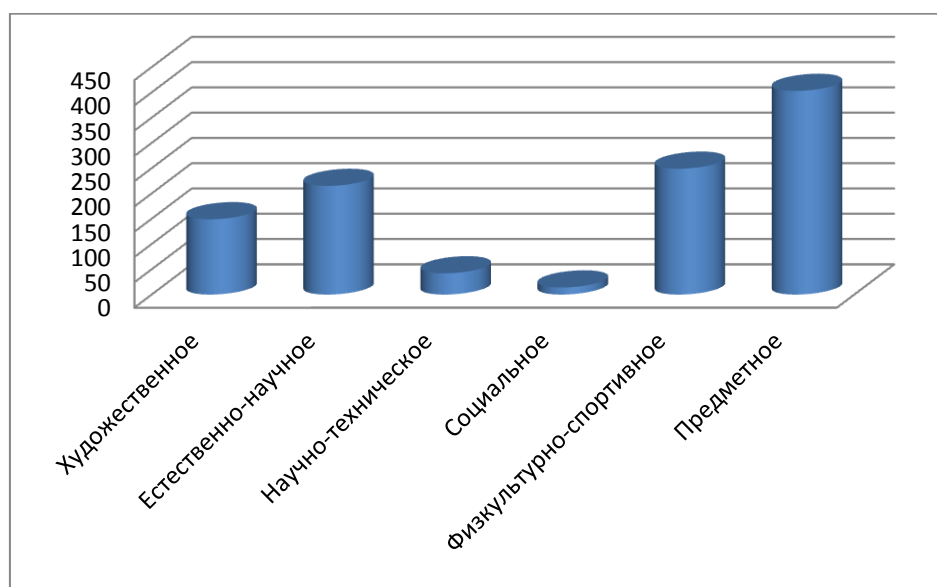
№ п/п	Название кружка, секции
1.	Авиамодельный, судомодельный
2.	Робототехника
3.	Компьютерная грамотность

Социальное

Социальное направление иначе называют социально преобразующим творчеством. Сегодня уже не надо доказывать, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией обучающихся. Однако задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различие связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

Цель социального направления: создание условий для перевода ребёнка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственные понимание и цели, а также проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Общий охват детей школы дополнительным образованием:



Вывод: Данные показывают, что школа ведёт целенаправленную работу по выявлению и развитию творческих способностей обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию кружков, секций, клубов и иных творческих объединений обучающихся.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлечённость учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	887	874	869	890
	- начальная школа	432	423	401	398
	- основная школа	393	407	415	435
	- средняя школа	67	44	53	57
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	5	9	6	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3.	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	1	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	4	3	4	-
	- в средней школе	4	2	4	-

Приведённая статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ обучающимися сохраняется.

В Школе №4 в 10 - 11-х классах ведётся углубленное обучение по отдельным учебным предметам по выбору обучающихся.

В 2020 году в школе обучаются дети с ОВЗ (3 обучающихся) и инвалидностью (8 обучающихся).

В 2020 году Школа №4 продолжает успешно реализовывать внесённые в 2019 году рабочие программы по предметам: «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родной язык (русский)» на уровне начального общего образования; «Второй иностранный язык (немецкий, французский)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» – на уровне основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Всего обуча-ющихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметкой «5»		Не успевают				Переве-дены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего		Из них н/а		Кл-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-й	102	100	98%	36	35%	9	9%	2	2%	0	0	0	0
3-й	111	111	100%	34	31%	13	12%	0	0	0	0	0	0
4-й	94	94	100%	24	26%	11	2%	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 4%, а окончивших на «5», вырос на 2%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Всего обуча-ющихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметкой «5»		Не успевают				Переве-дены условно	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5 кл	104	104	100%	41	39%	5	5%	0	0	0	0	0	0
6 кл	92	92	100%	35	38%	4	4%	0	0	0	0	0	0
7кл	78	78	100%	18	23%	7	9%	0	0	0	0	0	0
8кл	72	72	100%	31	43%	1	1%	0	0	0	0	0	0
9 кл	69	69	100%	22	32%	4	6%	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, можно отметить,

что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 2%, а окончивших на «5», снизился на 1%.

Результаты освоения обучающимися
программ среднего общего образования по показателю
«успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметкой «5»		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10 кл	30	30	100%	8	27%	2	7%	0	0	0	0	0	0	1	3%
11 кл	23	23	100%	11	48%	4	17%	0	0	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» и окончивших на «5», снизился на 5 %.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Её результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

В 2020 году обучающиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачёт» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших программы среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации. Её результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 10-11-м классах, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10-11-й классы. Выпускники 11 класса в рамках ГИА - 11 сдавали экзамены только

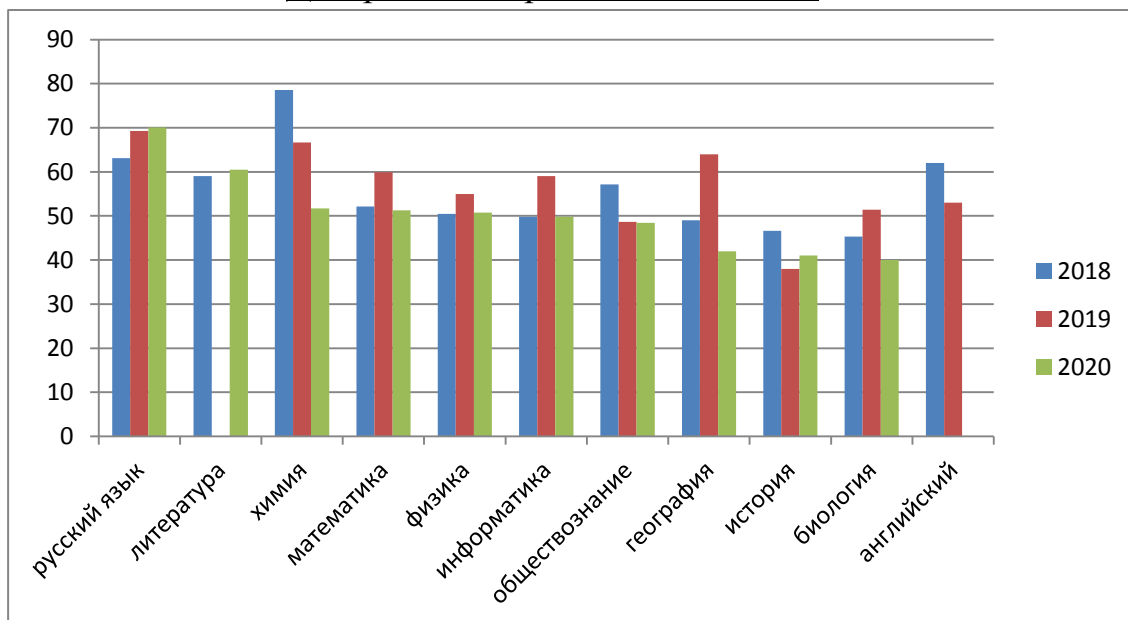
по выбору. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	16	0	1	70,06
Математика	10	0	0	51,3
Обществознание	7	0	0	48,43
Информатика	5	0	0	49,8
Физика	4	0	0	50,75
Химия	3	0	0	51,67
Биология	3	0	0	40
История	3	0	0	41
Литература	2	0	0	60,5
География	1	0	0	42

В 2020 году улучшились результаты ЕГЭ по русскому языку и по литературе по сравнению с прошлым годом (по русскому языку повысился средний тестовый балл с 69,27 до 70,06, по литературе – с 59 до 60,5).

Диаграмма «Средний балл ЕГЭ»



Организация ВПР в 2020 году

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом успешно справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. На заседаниях школьных методических объединений были проанализированы результаты и внесены коррективы в календарно-тематическое планирование педагогов.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Ежегодно Школа №4 большое внимание уделяет участию обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

Количество победителей муниципального этапа олимпиады

Школа №4	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	17	21	25	28	27	24	19	13	19

Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады

Школа №4	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	22	42	51	68	52	43	39	28	46

Результаты Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020 года

предметы	Школа 4	
	победитель	призёр
Французский	1	-
Физика	-	-
МХК	-	-
Русский язык	-	-
Литература	-	-
Информатика	1	3
Английский	1	1
ОБЖ	3	4
История	-	1
Биология	1	2
Технология д	1	1

Технология м	1	-
География	2	1
Экология	1	-
Обществознание	-	5
Математика	-	-
Химия	-	-
Физкультура	7	9
Право	-	-
Немецкий язык	-	-
Экономика	-	-
ИТОГО:	19	27

Результативность обучающихся Школы №4 в 2020 году

1. Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников

№п/п	Название предмета	ФИ ученика, класс	ФИО учителя	Статус
1.	Биология	- Андриюшкова Алина	Цветкова Анастасия Сергеевна	Победитель
2.	Биология	- Павельева Алина - Ведерникова Анна Александровна	Покровская Анна Владимировна	Призёры
3.	Информатика	-Занков Данила	Лебедева Анна Геннадьевна	Призёр
4.	Литература	- Шатрова Мария	Беляева Наталья Ивановна	Победитель

2. Результаты региональной конференции «Шаг в науку»

№п/п	Название секции	ФИ ученика	ФИО учителя	Место
1	Математика	Булатов Степан	Орлова Ольга Геннадьевна	1
2	Информатика	Петрова Яна	Лебедева Анна Геннадьевна	3
3	Ин.языки	Ведерникова Анна Косманева Дарья Соколов Никита	Рябокоть Валентина Васильевна	3
4	Ин.языки	Васильева Анна	Клименченко Наталья Михайловна	2
5	Физическая культура	Генченкова Елизавета	Попова Екатерина Александровна	1
6	Физическая культура	Ратникова Вера	Паршенкова Ольга	1

		Иванова Алина	Сергеевна	
7	Физическая культура	Купцова Яна	Паршенкова Ольга Сергеевна	2
8	Физическая культура	Шашкова Софья Максюта Даниил	Паршенкова Ольга Сергеевна	3
9	География	Осипов Артем	Якунькина Татьяна Андреевна	1
10	Русский язык и литература	Белашова Кира Гуричева Злата	Казакова Ирина Александровна	1
11	Русский язык и литература	Семенова Ксения	Беляева Наталья Ивановна	1
12	Биология	Павельева Алина Ведерникова Анна	Покровская Анна Владимировна	2

3. Участие во Всероссийской образовательной интернет - олимпиаде в рамках Всероссийской недели русского языка и литературы.

Белашова Кира- 1 место

Гуричева Злата – 1 место

Серякова Алина – 1 место

Головина Валерия – 1 место

Коровников Степан – 2 место

Синевская Кира – 2 место

Антонова Виктория – 3 место

Сахарова Дарья – 3 место

Учитель: Казакова Ирина Александровна

4. Участие во Всероссийской образовательной олимпиаде по английскому языку для школьников 7-8 классов в соответствии с ФГОС ООО.

Коблик Елизавета – 2 место

Андрюшкова Алина – 2 место

Вишневикий Александр – 2 место

Сокольская Полина – 3 место

Баринова Анастасия – 3 место

Учитель: Буряк Ольга Александровна

5. Участие в Международном конкурсе « Старт» по английскому языку

Калинина Мария – 1 место

Буряк Илья – 1 место

Шестопапов Тимур – 2 место

6. Участие в муниципальном конкурсе «Свет Рождественской звезды»

Семенова Ксения- 3 место (учитель: Беляева Наталья Ивановна)

Мунтян Карина – 1 место (учитель: Киселева Ольга Вячеславовна)

7. Участие в Международной олимпиаде по географии - «Наша великая планета»

Окунева Алина – 1 место

Базаненкова Виктория – 3 место

Учитель: Якунькина Татьяна Андреевна

8. Участие в региональном конкурсе: «Мир джунглей»

Покровская Ульяна – 1 место

Учитель: Киселева Ольга Вячеславовна

9. Участие в Международном конкурсе для детей и молодежи «Начало»

Блох Эрн – 1 место

Учитель: Миловидова Алла Васильевна

10. Участие в мероприятиях учителей математики.

ФИО учителя	Название конкурса, олимпиады и т.п.	Дата проведения	Уровень конкурса, олимпиады и т.п.	Количество участников	Результат
Сидоренкова В.П.	IX Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Математика»	27-28 сентября 2020	Международный	7 чел.	Бабкина Александра(7 кл.)-победитель(диплом I степени); Гуркова Елизавета(7 кл.)-победитель(диплом I степени); Косманева Мария (7 кл.)-победитель(диплом I степени); Белашова Кира (6 кл.)-призёр (диплом II степени); Иванова Александра(7 кл.)-призёр (диплом II степени); Семенова Ксения (7 кл.)-призёр (диплом II степени); Танкеева Фаина (6 кл.)-призёр (диплом II степени).
Сидоренкова В.П.	Международная олимпиада по математике «Мега-Талант»	18.10. 2020	Международный	2 чел.	Головина Валерия(6 кл.)-сертификат участника; Гуричева Злата (6 кл.)-сертификат участника.
Орлова О.Г.	Международный конкурс по математике	25.09. 2020	Международный	3 чел.	Борисов Аркадий (6 кл.)-призёр (диплом II степени); Корнилова Анастасия (6 кл.)-

	«Мозговой штурм»				призёр (диплом III степени); Рябов Александр (6 кл.)- сертификат участника
Орлова О.Г.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Прояви себя»	08.10.2020	Всероссийский	1 чел.	Иванов Иван (5 кл.)- победитель(диплом)
Орлова О.Г.	Международная олимпиада по математике «Компэду»	08.10.2020	Международный	9 чел.	Лоханев Денис (5 кл.)- победитель (диплом I степени); Шестопапов Тимур (5 кл.)- призёр II степени; Покровская Ульяна (5 кл.)- призёр II степени; Виноградов Данила (5 кл.)- призёр II степени; Смирнов Владислав (5 кл.)- призёр III степени); Свердлова Софья (5 кл.)- призёр III степени); Ильин Мирослав (5 кл.)- сертификат участника; Шевердов Николай (5 кл.)- сертификат участника; Москалёв Анатолий (5 кл.)- сертификат участника.
Орлова О.Г.	Всероссийский Фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие-2020»	19.10.20- 20.11.20	Всероссийский	Проектно-исследовательская работа на тему: «Строим углы без транспорта» Генченко-вой Елизаветы	Диплом победителя
Орлова О.Г.	Международная олимпиада по математике «Компэду»	19.11.2020	Международный	4 чел.	Степанов Степан(5в кл.)- призёр III степени); Бойкова Дарья (5 кл.)- сертификат участника; Базаненкова Виктория(5 б

					кл.)- сертификат участника; Минин Данила (5б кл.)- сертификат участника.
Сидорен- кова В.П.	Международный конкурс mir.olimp по математике «Чудеса вокруг нас»	28.11.- 2021	Международ- ный	3 чел.	Горохов Иван (7в)- диплом 1 степени; Семёнова ксения (7в)- диплом 1 степени; Логинова Вероника (7в)- диплом 2 степени
Сидорен- кова В.П.	Международная олимпиада по математике INTOLIMP.ORG	18.01.- 2021	Международ- ный	4 чел.	Головина Валерия(6в)- диплом 1 степени; Шатрова Мария(7в)- диплом 1 степени; Танкеева Фаина (6в)- диплом 2 степени; Семёнов Алексей(7в)- диплом 2 степени

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по приказу
2018	80/ 100%	16/ 20%	3/ 4%	61/ 76%	42/ 100 %	23/ 55%	16/ 38%	1/ 2%	2/ 5%
2019	102/ 100%	31/ 30%	1/ 1%	70/ 69%	22/ 100 %	13/ 59%	8/ 36,5%	1/ 4,5%	-
2020	69/ 100%	25/3 36,5 %	1/ 1,5%	43/ 62%	23/ 100 %	13/ 57%	7/ 30%	2/ 9%	1/ 4%

Анализируя востребованность выпускников 9 классов, можно сделать вывод, что в 2020 году увеличилось количество учеников, которые захотели продолжить обучение в 10 классе родной школы, и уменьшилось число девятиклассников, поступивших в профессиональные учебные заведения.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ достаточно стабильно на протяжении последних трёх лет, в 2020 году уменьшилось число одиннадцатиклассников, поступивших в профессиональные образовательные организации.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе №4 утверждено положение о внутришкольном контроле от 15.01.2016. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования, а также интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Целями системы оценки качества образования являются:

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;

определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

обеспечение доступности качественного образования;

оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В течение 2020 года в рамках внутренней системы оценки качества образования в школе проводились следующие мониторинги:

- мониторинг оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся, включающий в себя мониторинг образовательных достижений по отдельным предметам и динамики образовательных достижений в целом, который осуществлялся в рамках независимых процедур (ВПР, ОГЭ, ГИА), а также мониторинга дальнейшего образования и карьеры выпускников;
- мониторинг оценки профессиональной компетентности педагогов, в ходе которого, отслеживались показатели аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, участия в инновационной, конкурсной и экспертной деятельности;
- мониторинг оценки качества образовательной деятельности, включающий в себя эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений;
- мониторинг оценки качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности, в ходе которого проводился анализ наличия и достаточности информационной техники, её соответствие современным требованиям, программно-информационного обеспечения, наличия Интернета, оснащённости учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, обеспеченности методической и учебной литературой;
- мониторинг оценки комфортности обучения, включающий в себя оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности требования нормативных документов, оценку состояния условий обучения требованиям СанПиНа, оценку морально-психологического климата. Регулярно в школе проводится мониторинги оценки доступности образования, системы дополнительного образования, организации питания, состояния здоровья учащихся, качества воспитательной работы.

В школе в полной мере обеспечено право на доступное качественное образование каждого обучающегося, основанное на принципах:

- равного доступа всех к образованию разных уровней;
- получения образования в соответствии с государственными стандартами, запросами личности, общества и рынка труда;

- обучения в условиях, гарантирующих здоровье человека, защиту прав личности в образовательном процессе, психологический комфорт и физическую безопасность участников образовательных отношений;
- открытого доступа к библиотечным фондам и иным информационным ресурсам.

В связи с пандемией коронавирусной инфекции в 4 четверти было организовано дистанционное обучение, которое проходило с помощью платформы ZOOM, с использованием электронной почты, возможностей сайта школы и мессенджеров. Нареканий со стороны родителей (законных представителей) на саму организацию дистанционного обучения не было.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения.

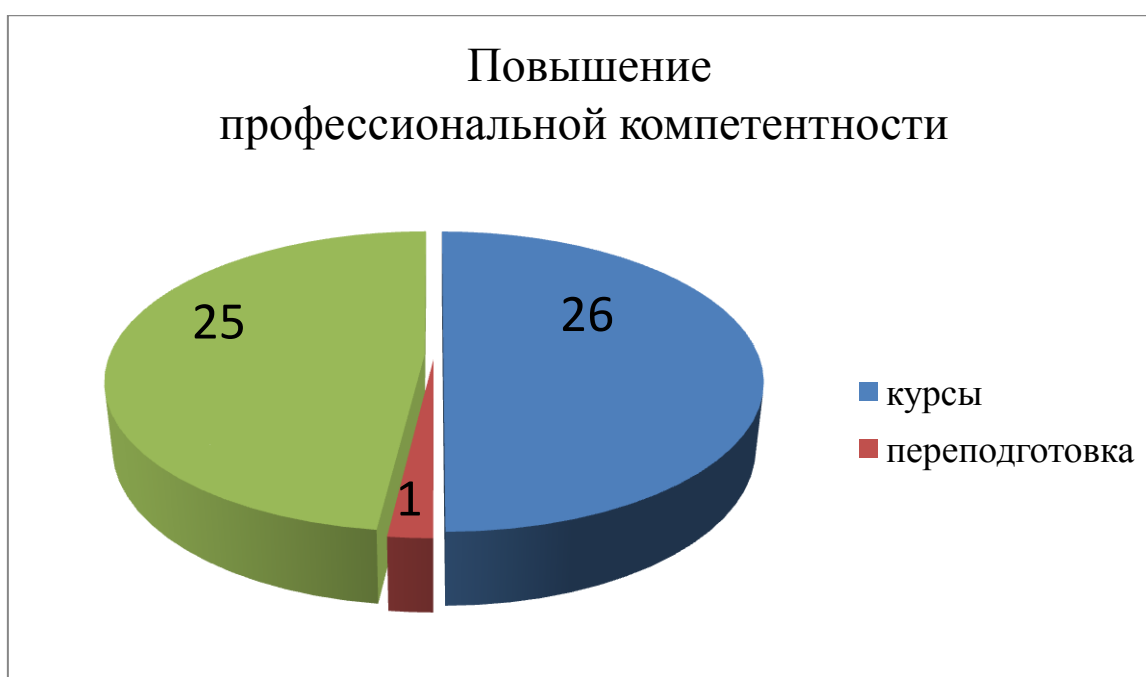
Сложившаяся система внутренней оценки качества образования позволяет администрации школы и педагогическому коллективу предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования в школе, своевременно выявлять зоны рисков, использовать результаты мониторингов для принятия управленческих решений и прогнозирования дальнейшего развития образовательной системы школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе №4 работают 52 педагогических работника, из них – 3 внешних совместителя. 39 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 7 - среднее профессиональное педагогическое образование. Один учитель получает среднее профессиональное педагогическое образование, являясь студентом заочного отделения ГБП ОУ «Старицкий колледж» Тверской области по специальности «Преподавание в начальных классах» - 2021г.



В 2020 году 3 педагога школы прошли профессиональную переподготовку, 30 учителей - курсы повышения квалификации.



Из 52 педагогических работников, 23 – имеют высшую квалификационную категорию, 21 - первую категорию.

В 2020 году 5 учителей прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую категорию.



В школе работают два учителя, которые награждены знаком «Отличник физической культуры и спорта», один учитель - имеет знак «Отличник народного просвещения», и один - «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Два педагога являются обладателями Президентского гранта «Лучшие учителя России».

Все педагоги школы начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. 13 педагогов прошли обучение по вопросам использования информационных технологий в образовательном процессе.

Оценивая кадровое обеспечение Школы №4, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы №4 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

Показатель	Количество единиц
Объём библиотечного фонда	31898
Книгообеспеченность	36,0
Обращаемость	4,0
Объём учебного фонда	13062

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Кол-во экземпляров, выданных за год
Учебная	13062	8886
Педагогическая	375	105
Художественная	17489	7879
Справочная	556	278
Языковедение и литературоведение	182	67
Естественно-научная	75	51
Техническая	34	3
Общественно-политическая	125	58

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2370 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 95.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы №4 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе функционируют:

- 40 учебных кабинетов;
- 2 компьютерных класса;
- 2 медицинских кабинета;
- 2 стандартных спортивных зала;
- 1 малый спортзал;
- 1 танцевальный зал;
- мастерские для мальчиков;
- кабинет домоводства для девочек;
- 2 актов зала;
- 2 школьные столовые на 120 посадочных мест каждая.

Главным инструментом модернизации школы и естественным элементом образовательной среды сегодня становятся информационные и телекоммуникационные технологии. Для активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс имеется вся необходимая техника. В школе используется 98 компьютеров. Создана единая локальная сеть, осуществлено подключение к высокоскоростному Интернету по выделенной линии со скоростью до 30 Мб в старшей школе и до 2 Мб в начальной школе, установлена система контентной фильтрации SafeGate, позволяющая организовать информационно-безопасный доступ к сети, исключая получение информации, не совместимой с задачами образования и воспитания школьников. В течение 2020 года работа по информатизации велась по следующим направлениям:

- использование информационных технологий для оптимизации учебного процесса (проведение уроков с использованием готовых программных продуктов; разработка собственных цифровых образовательных ресурсов, реализация проектной деятельности);
- обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся (организация элективных курсов, факультативов, кружков и других видов внеурочной деятельности);
- совершенствование школьного электронного документооборота;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов (организация курсов, индивидуальных и групповых консультаций по основам информационно -

коммуникационных технологий; созданию собственных цифровых образовательных ресурсов);

- развитие единого информационного пространства школы;
- совершенствование материально-технической базы школы (расширение локальной сети, приобретение дополнительного компьютерного оборудования и оргтехники).

В школе функционирует и успешно развивается единое информационное пространство, центром которого является школьный сайт <https://nelshkola4.nubex.ru>. Сайт является визитной карточкой образовательного учреждения. Ежедневная работа по его обновлению обеспечивает открытость и доступность для широкой общественности информации об основных направлениях работы Школы №4. Одной из особенностей современности является расширение спектра услуг, представляемых в электронном виде. Функционирует система «электронного дневника, электронного журнала успеваемости» для всех классов нашей школы. Данная система является удобным и мощным инструментом для создания единого информационно-образовательного пространства учебного заведения и взаимодействия школы с родителями учащихся. Родители получали возможность узнавать вовремя о достижениях и успеваемости своего ребёнка, могли контролировать его успеваемость и выполнение домашних заданий и, благодаря этому, принимать более активное участие в школьных делах своих детей.

Особое значение используемые в школе информационные технологии приобрели в период дистанционного обучения (апрель – май 2020 года) в рамках профилактики новой коронавирусной инфекции.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года)

ПОКАЗАТЕЛИ	Единица измерения	Кол - во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	890
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	398
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	435
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	252(32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	-*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	-*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	70,06
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	51,3
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	4(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	4(17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые приняли	Человек	471(52%)

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	319(35%)
-регионального уровня		116(13%)
-федерального уровня		19(2%)
-международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	57(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	2(0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	52
-с высшим образованием		42
-с высшим педагогическим образованием		39
-средним профессиональным образованием		10
-средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
- с высшей		23(44%)
- первой		11(21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
- до 5 лет		5(10%)
- больше 30 лет		8(15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
- до 30 лет		4(8%)
- от 55 лет		5(10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	Человек (процент)	48 (87%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	40(73%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	Единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	Единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
-медиаотеки		Да
-средств сканирования и распознавания текста		Да
-выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
-системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	890 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	кв.м	3,36

*Расчёт среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 №293/650.

Анализ показателей указывает на то, что Школа №4 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа №4 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают профессиональную компетентность, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.